

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Введение в системы Платона и Аристотеля

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.03.01 Философия

Направленность (профиль)

47.03.01 Философия

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Док. фил. н., Кудашов В. И.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование знаний об основных проблемах, категориях и структурных элементах систем философии Платона и Аристотеля

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Изучение основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

2. Овладение навыком анализа различных философских систем.

3. Изучение особенностей формирования философских систем.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

1. Основные структурные элементы философских систем античности.

2. Характеристики философских систем.

3. Способы построения философских систем.

Уметь:

1. Самостоятельно осуществлять анализ и сравнение философских систем.

2. Применять полученные знания в условиях профессиональной деятельности.

3. Применять методы построения философских систем в сфере самостоятельных и собственных научных исследований.

Владеть:

1. Понятийно-категориальным аппаратом философских систем Платона и Аристотеля.

2. Методами построения философских систем.

3. Способами аргументации философского знания.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	базовые основы межкультурного, социально-исторического, этического и философского разнообразия общества основы межкультурного, социально-исторического, этического и философского разнообразия общества особенности межкультурного, социально-исторического, этического и философского разнообразия общества воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на удовлетворительном

	<p>уровне воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
<p>УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знает о культурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Умеет воспринимать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Владеет навыками этичного взаимодействия с другими, ведения дискуссии с учетом культурного разнообразия общества</p>
<p>УК-5.3: Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знает правила конструктивной коммуникации с людьми Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей Владеет навыками конструктивного и недискриминационного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в рамках выполнения профессиональных задач</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=12355>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Модуль 1. Философская система Платона											
		1. Отношение к Платону в истории философии	2	10							
		2. Отношение к Платону в истории философии			2	10					
		3. Отношение к Платону в истории философии							4	10	
		4. Модели формирования Платоновского корпуса	2	10							
		5. Модели формирования Платоновского корпуса			2	10					
		6. Модели формирования Платоновского корпуса							4	10	
		7. Мир бытия, Блага, Единого. Мера и Добродетель	2	12							
		8. Мир бытия, Блага, Единого. Мера и Добродетель			2						
		9. Мир бытия, Блага, Единого. Мера и Добродетель							4		
		10. Понятие истины души и красоты	2								
		11. Понятие истины души и красоты			2						
		12. Понятие истины души и красоты							4		
		13. Мнение и теоретическое знание	2								

14. Мнение и теоретическое знание			2					
15. Мнение и теоретическое знание							4	
16. Душа и познание. Анамнесис	2							
17. Душа и познание. Анамнесис			2					
18. Душа и познание. Анамнесис							4	
2. Философская система Аристотеля								
1. Отношение к Аристотелю в истории философии	2							
2. Отношение к Аристотелю в истории философии			2					
3. Отношение к Аристотелю в истории философии							4	
4. Метафизика Аристотеля	2							
5. Метафизика Аристотеля			2					
6. Метафизика Аристотеля							4	
7. Категория как наивысший род. Образование понятий	2							
8. Категория как наивысший род. Образование понятий			2					
9. Категория как наивысший род. Образование понятий							4	
Всего	18	32	18	20			36	20

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Петров В. В. ПЛАТОНІКА ΖΗΤΗΜΑΤΑ. Исследования по истории платонизма(Москва: Кругъ).
2. Эрн В. Ф. Верховное постижение Платона(Москва: Лань").
3. Карпов В. Н. Сочинения Платона. Часть 1(Москва: Лань").
4. Карпов В. Н. Сочинения Платона. Часть 2(Москва: Лань").
5. Соловьев В. С. Жизненная драма Платона(Москва: Лань").
6. Владимиров Ю.С. Метафизика(Москва: Лаборатория знаний"" (ранее ""БИНОМ. Лаборатория знаний").
7. Кириллов В. И. Логика(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
8. Трубецкой Е. Н. Социальная утопия Платона(Москва: Лань).
9. Писарев Д. И. Идеализм Платона(Москва: Лань).
10. Трубецкой Е. Н. Политические идеалы Платона и Аристотеля(Москва: Лань).
11. Козлов А. А. Новейшее исследование о Платоне(Москва: Лань").
12. Кубицкий А. В. Что такое Метафизика Аристотеля?(Москва: Лань").
13. Нижников С. А., Семушкин С. А. Древнегреческая метафизика: генезис и классика: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
14. Кондратьев Г. В. Категории и некоторые их приложения: Монография (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
15. Хомяков А. С. Аристотель и всемирная выставка(Москва: Лань).
16. Трубецкой С. Н. Метафизика в Древней Греции(Москва: Лань).
17. Языков Н. М. Платонизм(Москва: Лань).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. -Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NoLevel2
2. -Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1License Nolevel3

3. - возможно использование системы Антиплагиат
- 4.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационные справочные системы не используются

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Ученические столы, стулья, маркерная доска, проекционная доска, проектор, ПК с установленным пакетом офисных программ и приложений, предназначенных для просмотра и редактирования презентаций.